



ALIANZA PEDAGÓGICA CORP.



***CATÁLOGO DE DESARROLLO
PROFESIONAL PARA MAESTROS***

ALIANZA PEDAGÓGICA, CORP.
PO BOX 190842
SAN JUAN PR 00919-0842
alianzapedagogicapr@yahoo.com
TEL 787-448-9728
FAX 787-273-6655

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A DISTRITO

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	<i>Understanding by Design</i> Aprendizaje Colaborativo	Grupal	Maestros de español Maestros de educación especial Directores	Rediseñando la planificación curricular por medio <i>Understanding by Design</i>	6 horas	Basado en la investigación empírica de Grant Wiggins y Jay McTighe, el taller considera la interacción entre la planificación curricular, la instrucción, el assessment y el aprendizaje dentro de los estándares y expectativas del currículo. Provee al maestro herramientas para hacer su tarea educativa más enfocada, entusiasta, efectiva y coherente incluyendo las necesidades de aprendizaje de todos sus estudiantes. Determinar qué deben conocer los estudiantes y qué deben ser capaces de hacer con este conocimiento y la comprensión	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A DISTRITO

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						profunda de los conceptos e ideas que el estudiante debe aprender en las materias académica. Se trabajará con los Estándares de contenido y expectativas de grado 2014 PRSS	
Coaching	Understanding by Design	Individual	Maestros de español	Rediseñando la planificación curricular por medio	6 horas (tres sesiones de dos horas)	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intensivo y con el objetivo de que el participante transfiera el nuevo conocimiento a la sala de clases en beneficio de todos sus estudiantes.	Hoja de Evaluación de tres fases



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A DISTRITO

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Comprensión lectora Aprendizaje basado en problemas	Grupal	Maestros de español Maestros de educación especial Directores	Enseñanza de la lectoescritura aplicando el enfoque constructivista	6 horas	El taller capacitará al docente sobre la enseñanza de la lectoescritura, la cual está basada en la enseñanza simultánea de las artes del lenguaje, donde se apoyan en el desarrollo de las estrategias de la lectura y la escritura, al igual que los estándares y expectativas, que son el vehículo para el dominio de las destrezas básicas que el estudiante debe adquirir. El taller establece el uso y enfoque constructivista, donde el estudiante construirá su propio aprendizaje, a través de situaciones de interés, creadas por el maestro/a, que	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A DISTRITO

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						Lo reten a resolver situaciones o problemas. Se trabajará con los Estándares de contenido y expectativas de grado 2014 PRSS	
<i>Coaching</i>	<i>Understanding by Design</i>	Individual	Maestros de español	Enseñanza de la lectoescritura aplicando el enfoque constructivista	6 horas (tres sesiones de dos horas)	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intensivo y con el objetivo de que el participante transfiera el nuevo conocimiento a la sala de clases en beneficio de todos sus estudiantes.	Hoja de Evaluación de tres fases
Taller	Comprensión lectora	Grupal	Maestros de español	El juego como estrategia para aprender a leer y escribir	6 horas	El participante utilizará los Estándares de contenido y expectativas de grado 2014 PRSS para crear	Material didáctico (Manual del taller, material informativo,
	Aprendizaje						informativo,



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A DISTRITO

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
	basado en proyecto		Maestros de educación especial			actividades que colaboren a que los(as) estudiantes puedan desarrollar el pensamiento crítico. Con estas actividades los(as) estudiantes podrán comunicarse oral y escrito efectivamente. Además, estarán dispuestos a interactuar con altas expectativas de acuerdo a las demandas de la sociedad.	material de apoyo) presentados de manera profesional
			Directores				Pre prueba, Post prueba
Coaching	Understanding by Design	Individual	Maestros de español	El juego como estrategia para aprender a leer y escribir	6 horas (tres sesiones de dos horas)	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intensivo y con el objetivo de que el participante transfiera el nuevo conocimiento a la sala de clases en beneficio de todos sus estudiantes.	Hoja de Evaluación de tres fases
							Certificado





Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A DISTRITO

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Comprensión lectora <i>Understanding by design</i> Integración curricular	Grupal	Maestros de español, de ciencias, y matemática Maestros de educación especial Directores	La integración curricular partiendo de la lectura	12 horas	Este taller ofrece a los participantes la oportunidad de integrar las materias de ciencias, matemáticas e inglés a la lectura y comprensión. Los participantes trabajarán directamente con los Estándares de contenido y expectativas de grado 2014 PRSS de español y de la materia de la cual se parte para la integración.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A DISTRITO

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Comprensión lectora <i>Understanding by design</i>	Grupal	Maestros de español Maestros de educación especial Directores	Lectoescritura en la Diversidad	6 horas	Considerando que los métodos para enseñar y la forma que los estudiantes reciben la enseñanza, no deben ser iguales para todos, se integra el <i>Understanding by Design</i> en la Lectoescritura. El taller lleva al maestro a la aplicación del Diseño para la enseñanza de la lectoescritura atendiendo la diversidad en la sala clases permitiendo el que todos los estudiantes puedan mejorar su aprovechamiento académico. Se trabajará con los Estándares de contenido y expectativas de grado 2014 PRSS	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A DISTRITO

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Coaching	Understanding by Design	Individual	Maestros de español	Lectoescritura en la Diversidad	6 horas (tres sesiones de dos horas)	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intensivo y con el objetivo de que el participante transfiera el nuevo conocimiento a la sala de clases en beneficio de todos sus estudiantes.	Hoja de Evaluación de tres fases
Taller	Comprensión lectora Aprendizaje Basado en Proyectos	Grupal	Maestros de español Maestros de educación especial	Aplicando el Aprendizaje Basado en Proyectos para mejorar las destrezas de comprensión lectora	6 horas	A través de la estrategia instruccional del Aprendizaje Basado en Proyecto (ABP) los maestros podrán fortalecer contenido y metodologías que le permitan ayudar a todos sus estudiantes a mejorar el aprovechamiento académico. El taller tiene como parte del	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A DISTRITO

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
			Directores			contenido identificar diferentes tipos de discursos escritos, determinar las ideas principales del texto y cómo están apoyadas con detalles, resumen de un texto para demostrar comprensión, informar y organizar ideas. También, se promueve la integración de conocimiento previo para comprender e inferir. Expresa y discute temas y conexiones comunes entre diversos texto que le ayude a contestar preguntas. Se trabajará con los Estándares de contenido y expectativas de grado 2014 PRSS	prueba Hoja de Evaluación Certificado



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A DISTRITO

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<i>Coaching</i>	<i>Understanding by Design</i>	Individual	Maestros de español	Aplicando el Aprendizaje Basado en Proyectos para mejorar las destrezas de comprensión lectora	6 horas (tres sesiones de dos horas)	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intensivo y con el objetivo de que el participante transfiera el nuevo conocimiento a la sala de clases en beneficio de todos sus estudiantes.	Hoja de Evaluación de tres fases
Taller	Aprendizaje Basado en Proyecto	Grupal	Maestros de todas las materias Maestros de Educación Especial	Neurociencias: mejorando el aprovechamiento académico en la enseñanza y el aprendizaje	6 horas	Este taller presenta los postulados de la neurociencia y su aplicación a la educación. Lleva al maestro participante a conocer como aprende el cerebro con el objetivo de que diseñe actividades que maximicen el aprendizaje del contenido de cada materia. Al	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A DISTRITO

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Aprendizaje Basado en Proyecto	Grupal	Directores	Constructivismo, una teoría múltiples estrategias	6 horas	La teoría del constructivismo es una que fundamenta varias de las estrategias de enseñanza con base científica. El aprendizaje significativo, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en problemas y el aprendizaje colaborativo son algunas de estas. Este taller lleva al	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional
	Aprendizaje Basado en Problemas		Maestros de todas las materias				Pre prueba, Post prueba
	Aprendizaje Colaborativo		Maestros de Educación Especial				



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A DISTRITO

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
			Directores			maestro a maximizar lo que ofrece la teoría y aplicarlo al desarrollo de actividades pedagógicas que motiven al estudiante e incrementen el aprovechamiento académico de todos.	Hoja de Evaluación Certificado
Coaching	<i>Understanding by Design</i>	Individual	Maestros de español	Constructivismo, una teoría múltiples estrategias	6 horas (tres sesiones de dos horas)	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intensivo y con el objetivo de que el participante transfiera el nuevo conocimiento a la sala de clases en beneficio de todos sus estudiantes.	Hoja de Evaluación de tres fases
Taller	Aprendizaje Basado en	Grupal	Maestros de todas	Aprendizaje basado en	6 horas	El taller lleva al maestro a través de la estrategia a la vez	Material didáctico (Manual del taller,



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A DISTRITO

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
	Proyecto		las materias	proyectos: teoría y práctica		que se desarrollan proyectos alineados a los estándares del DEPR. Cada maestro identifica un problema de aprendizaje de sus estudiantes y tomándolo como base, desarrolla un proyecto que transferirán a la sala de clases. Durante el <i>coaching</i> se puede evidenciar la efectividad de la estrategia y medir cómo el estudiante mejoró su aprovechamiento académico. Se trabajará con los Estándares de contenido y expectativas de grado 2014 PRSS	material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional
			Maestros de Educación Especial				Pre prueba, Post prueba
			Directores				Hoja de Evaluación
Coaching	Understanding by Design	Individual	Maestros de español	Aprendizaje basado en proyectos: teoría y	6 horas (tres sesiones)	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intensivo y con el objetivo	Hoja de Evaluación de tres fases



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A DISTRITO

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
				práctica	de dos horas	de que el participante transfiera el nuevo conocimiento a la sala de clases en beneficio de todos sus estudiantes.	
Conferencia	<i>Understanding by Design</i> Enfoque constructivista	Grupal	Maestros de todas las materias Maestros de Educación Especial	Cómo aprenden mis estudiantes	6 horas	El taller provee a los participantes información que les permitirá identificar los diferentes estilos de aprendizaje y algunos factores que intervienen en el proceso de evaluación. Establece relaciones entre los estilos de aprendizaje y las funciones del cerebro. Los participantes trabajarán con un cuestionario que permitirá al maestro	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A DISTRITO

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						conocer cómo aprenden sus estudiantes y así poder planificar actividades pedagógicas que atiendan todos los estilos. Se trabajará con los Estándares de contenido y expectativas de grado 2014 PRSS	Certificado

